

**Справка**  
**по результатам опроса учащихся Азнакаевского муниципального района**  
**«Оценка сформированности ценностных ориентаций обучающихся»**

от 16.06.2022.

Приняли участие учащиеся 14-17 лет - 784 человека,  
из них мальчиков 314, девочек 470  
Опрос проведен в июне 2022 года.

Возраст опрошенных	14-15 лет	16-17 лет	14-17 лет
Количество опрошенных	554	233	784
<b>Вопрос № 1. Что для вас имеет ценность в жизни (не более пяти вариантов ответа)</b>			
<b>Семья с хорошими отношениями</b>	<b>443 / 80%</b>	<b>195/ 84%</b>	<b>638/ 81%</b>
<b>Собственная жизнь</b>	<b>394 / 71%</b>	<b>158 / 71%</b>	<b>552/ 70%</b>
<b>Друзья</b>	<b>310/ 56%</b>	<b>133 / 57%</b>	<b>440/ 56%</b>
<b>Свобода</b>	<b>252 / 45%</b>	<b>120/ 52%</b>	<b>369/ 47%</b>
<b>Здоровье</b>	<b>351/ 63%</b>	<b>159/ 68%</b>	<b>307/ 39%</b>
<b>Возможность реализовать свои способности, инициативу</b>	<b>205/ 37%</b>	<b>130/ 56%</b>	<b>305/ 39%</b>
Деньги	179/ 32%	92/ 39%	268/ 34%
Мир (как состояние, отношения)	135/ 24%	78/ 33%	210/ 27%
Родина	150/ 27%	53/ 23%	200/ 26%
Природа	125/ 22%	57/ 24%	179/ 23%
Жизнь другого человека	96/ 17%	40/ 17%	136/ 17%
Труд	96/ 17%	35/ 15%	128/ 16%
Бог	64/ 11%	39/ 17%	100/ 13%
Культура	64/ 11%	35/ 14%	94/ 12%
Что то еще	47/ 8%	17/ 7%	61/ 7%
Признание общества	37/ 6%	19/ 8%	53/ 6%
Власть	22/ 3%	20/ 9%	39/ 4%
<b>Вопрос № 2. В чем смысл жизни?</b>			
<b>Реализации своих способностей</b>	<b>282/ 50%</b>	<b>134/ 56%</b>	<b>413/ 53%</b>
<b>В улучшении условий собственной жизни</b>	<b>284/ 51%</b>	<b>124/ 53%</b>	<b>405/ 52%</b>
В удовлетворении своих потребностей	192/ 34%	94/ 40%	280/ 36%
В обеспечении возможности развития своим детям	179/ 32%	89/ 37%	260/ 33%
В продолжении рода	133/ 24%	62/ 26%	192/ 24%
В борьбе за свои идеи	114/ 20%	51/ 22%	162/ 21%

**Выводы:** Ценностные ориентации являются ориентиром нашего поведения. Правильное усвоение норм ведет к активной и правильной жизненной позиции, задержка в усвоении норм ведет к отклонению от нормы поведения человека.

Результаты опроса говорят о выборе учащимися как приоритетных индивидуальных ценностей (семья, друзья), универсальных-общечеловеческих (собственная жизнь, здоровье). Семья - является одной из важнейших ценностей государства. Общественная направленность, направленность на оказание помощи другим людям ниже (Родина, природа, жизнь другого человека).

Исходя из выбранных ценностей выбор смысла жизни на 50% направлен на развитие собственных способностей и на удовлетворение индивидуальных потребностей.

Выбор ценностей «Труд» и «Культура» 16 и 13 % соответственно напрямую связан с отношением к Родине, природе и другим людям – также более низких позициях.

Система ценностей не является раз и навсегда данной: с изменениями условий жизни, самой личности, появляются новые ценности, возможна их полная или частичная переоценка. Без высших ценностей не только не может состояться личность, но и невозможна нормальная жизнь общества в целом.

В связи с этим необходимо направить воспитательную работу в соответствии с основными положениями «Концепции духовно-нравственного развития гражданина РФ» и «Стратегии развития воспитания в России до 2025 года». В основу духовно-нравственного развития и воспитания учащихся должны быть положены такие базовые ценности российского общества, такие как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиции народов России, искусство, природа, человечество и другие.

**Рекомендации:**

1. Администрациям школ провести совещания в педагогических коллективах по внесению корректив в воспитательные программы школ.
2. Организовать участие классных руководителей в вебинарах по проекту «Разговор о важном» и организовать проведение каждый понедельник занятий по проекту.
3. Классным руководителям в начале учебного года провести собственный опрос по выявлению личностных ценностей обучающихся.

Учесть результаты опроса при внесении коррективов в планы воспитательной работы на год.

4. Продумать комплекс мер и мероприятий, способствующих формированию патриотических чувств, бережному и деятельностному отношению к охране природы.

5. Формировать понимание и приятие культур разных народов, воспитывая любовь к культуре своего народа, в том числе рамках реализации проекта «Пушкинская карта».

Заместитель начальника МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского района»



Зарипова З.Р.